Resumen Ejecutivo

Estudio a Empleadores

"Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición "

ACSI Research realizó el "***Estudio para determinar la percepción y evaluación de los egresados de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición de la Universidad de Guadalajara en opinión de sus empleadores".*** Se llevó a cabo los días del **12 de enero al 03 de marzo 2022**, con un tamaño de **17 casos**. El **universo de estudio** fueron los **empleadores de los egresados de dicha maestría.** Se realizó un censo considerando los registros efectivos de los empleadores proporcionados por los egresados. La técnica de levantamiento de la información fue **entrevistas vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Perfil de los empleadores

Los entrevistados fueron 41.2% mujeres y 58.8% hombres. Con una edad de 35 a 44 años principalmente con el 52.9% de las menciones. El principal cargo que indican tener dentro de la organización es de Jefe de área o departamento (35.3%).

El 88.2% indica que actualmente trabajan egresados de dicho posgrado, en promedio **2.6** egresados laborando. El 11.8% restante indica que, si han laborado egresados, aunque actualmente no lo hacen, en promedio **3.0** egresados han laborado.

Características de la Organización

Las organizaciones son de origen nacional en el 100.0% de los casos, todas instaladas en México (100.0%), principalmente del Sector público/educación con el 52.9% de las menciones, catalogadas como "grandes" (76.5%) por el número de empleados, pertenecientes al giro de servicios (94.1%), las anteriores como las principales menciones.

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

Se les solicitó a los entrevistados que, de acuerdo a las políticas de su empresa, indicaran la importancia de los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionista:

Criterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Entrevistas de selección	88.2%	11.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	70.6%	23.5%	5.9%	0.0%	100.0%
Exámenes de conocimientos	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Pruebas de validación de conocimientos	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	100.0%

Así mismo, mencionaron la importancia de algunos requisitos para contratar a profesionista:

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Tener estudios de licenciatura	82.4%	11.8%	5.9%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	64.7%	23.5%	11.8%	0.0%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Demostrar experiencia profesional	58.8%	29.4%	11.8%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	29.4%	47.1%	23.5%	0.0%	100.0%
Edad	11.8%	47.1%	35.3%	5.9%	100.0%
Sexo	5.9%	41.2%	29.4%	23.5%	100.0%
Estado civil	5.9%	41.2%	29.4%	23.5%	100.0%

La principal fuente de reclutamiento a la recurren es la “Recomendación” (76.5%) además de “Bolsa de trabajo de universidades” con el 52.9% (respuesta múltiple), el tipo de contrato que ofrecen a los egresados de dicho posgrado en un contrato indefinido en el 52.9% de los casos. Así mismo, indican los elementos más importantes para asignar el sueldo que se les paga a los egresados de dicho programa:

Elementos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No aplica	Total
Conocimientos especializados	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimientos generales de la disciplina	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Desempeño laboral	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Experiencia profesional	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Por el grado académico	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Por la especialización de sus actividades	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	41.2%	47.1%	11.8%	0.0%	0.0%	100.0%
Antigüedad en la empresa	23.5%	41.2%	23.5%	11.8%	0.0%	100.0%
Otro	17.6%	11.8%	0.0%	0.0%	70.6%*	100.0%

* Empleadores entrevistados que no mencionaron “otro” elemento

En ese sentido nos mencionan el nivel de importancia para su organización que los egresados cuenten las siguientes habilidades o capacidades:

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Resolución de problemas	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	100.0%
Trabajo en equipo	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	52.9%	35.3%	11.8%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Liderazgo	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	41.2%	47.1%	5.9%	5.9%	100.0%

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

El 58.8% de los entrevistados mencionan tener una Muy buena percepción respecto a la formación académica de los egresados de dicho posgrado, seguido de los que mencionan que es Buena con el 41.2%.

En ese sentido dieron su percepción de las habilidades, competencias y conocimiento en específico de los egresados de este posgrado:

Habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Preparación de los profesores	58.8%	41.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Conocimientos obtenidos	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Beneficios obtenidos	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Plan de estudios (programa académico)	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Horarios	23.5%	70.6%	0.0%	0.0%	5.9%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Competencias	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Planificación y organización	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Redacción y publicación	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Investigación en quipos multidisciplinarios	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Directivas	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Domino de otro idioma (inglés)	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Conocimientos	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Disciplinas que estudian el comportamiento alimentario	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Métodos de investigación del comportamiento alimentario	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Mecanismos, procedimientos y herramientas para la difusión del conocimiento científico	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Herramientas de análisis de datos empíricos, metodológicos o teóricos	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Bases sociales del comportamiento alimentario	23.5%	76.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

El 94.1% indican que el estudio del posgrado ayudó al mejorar el desempeño laboral del egresado, mismo desempeño que evalúan como Muy bueno (52.9%) y Bueno (47.1%).

Respecto a la contratación de más egresados de este posgrado, el 58.8% indicó que es Muy probable, el 29.4% tan solo probable y por último el 11.8% restante mencionó que es Poco probable.

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

Para el 47.1% el campo laboral para los egresados de este posgrado es Competido, seguido de los que mencionaron que es poco competido con el 35.3%. De acuerdo al contexto actual del país, los empleadores consideran que el estudio del posgrado **sí** es una buena opción de formación para el futuro (100.0%).

El 58.8% de los entrevistados se consideran estar interesados en que sus empleados continúen con sus estudios de posgrado, Así mismo consideran Probable (58.8%) y poco probable (17.6%) que en la organización les apoyen financieramente para estudiarlo.

El 58.8% de los entrevistados considera que es probable que contraten a más egresados de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, el 58.8% indicó tener una percepción Muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguido del 41.2% que tiene una percepción Buena.